



องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งประดู่  
 วิทยาลัย.....  
 วันที่.....  
 เวลา.....

ที่ สฎ ๐๐๒๓.๒/ว ๘๖๒๗

ศาลากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
 ถนนคอนนิก อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี  
 สฎ ๘๕๐๐๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง คำอธิบายการดำเนินการประเมินผลงาน "ครู" เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ตามมาตรฐานทั่วไป  
 เกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครอง  
 ส่วนท้องถิ่นตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ.๒๕๖๑

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ (ยกเว้น นายอำเภอเกาะสมุย)/นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกแห่ง

- อ้างถึง ๑. ประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี เรื่อง หลักเกณฑ์  
 และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหาร  
 ส่วนจังหวัด ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑  
 ๒. ประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดสุราษฎร์ธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับ  
 การประเมินผลงานพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อน  
 วิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๑  
 ๓. ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสุราษฎร์ธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข  
 เกี่ยวกับการประเมินผลงานพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล  
 ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๔.๔/ว ๔๕  
 ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ ก.จ.จ. ก.ท.จ และ ก.อบต.จังหวัด ได้ประกาศใช้หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมิน  
 ผลงานข้าราชการ พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น  
 พ.ศ. ๒๕๖๑ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. แจ้งว่า ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔  
 เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบกำหนดคำอธิบายการดำเนินการประเมินผลงาน "ครู" เพื่อให้มี  
 หรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและ  
 บุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ.๒๕๖๑  
 ดังกล่าว จึงขอแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป สำหรับนายอำเภอเพื่อทราบและกำกับดูแล  
 ตามกฎหมาย

ขอแสดงความนับถือ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (นายสุทธิพงษ์ คล้ายอุดม)  
 กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุราษฎร์ธานี ปฏิบัติราชการแทน  
 โทร. ๐-๗๗๒๗ ๒๒๑๘ ต่อ ๑๒๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

เรียน ท่าน ผอ.ท. ท.ส.ร.ท.ท.  
 - เรื่อง พิจารณาเรื่องงานด้านบริหาร  
 ฝ่ายบริหารงาน "ครู" เพื่อให้มีหรือ  
 วิทยฐานะสูงขึ้น ตามมาตรฐานทั่วไป  
 ให้ขอพิจารณาเป็นผลงานสำนักงาน  
 หรือกรมการศึกษาระดับกลางกรมการ  
 ศึกษาป.ค. ด้านบริหาร เพื่อให้มีหรือ  
 เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑  
 - เพื่อโปรดทราบ  
 ๒๗ ธ.ค. ๖๔

< เพื่อโปรดทราบ / เรื่อง ๖๔๖๑

นางสาวบุญศรี สหพันธ์  
 หัวหน้าสำนักปลัด

*(Signature)*

*(Signature)*

(นางสาวสุภกร รอดมณี)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสะท้อน ปฏิบัติหน้าที่  
 นายองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสะท้อน

ศาลากลางจังหวัดพิษณุโลก  
 เลขที่รับ 30714  
 วันที่ 22 ธ.ค. 2564

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.

สำนักบริหารงานบุคคล  
 เขตการศึกษาพิษณุโลก  
 11069  
 ธันวาคม ๒๕๖๔ 22 ธ.ค. 2564

เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ตามมาตรฐานทั่วไป  
 ครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
 พ.ศ. ๒๕๖๑

และประธาน ก.เมืองพิทยา

๐๘๐๙.๕/ว ๒๓ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๑

"ครู" เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ตามประกาศ  
 เกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครู  
 ทั่วท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

ภาคใช้มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงาน  
 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือ  
 วิทยฐานะ พ.ศ. ๒๕๖๑ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ว่า ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔  
 ให้อธิบายการดำเนินการประเมินผลงาน "ครู" เพื่อให้มี  
 รประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากร  
 ทั่วท้องถิ่น เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังกล่าว  
 ก.เมืองพิทยา แล้วแต่กรณี ทราบ พร้อมแจ้งให้องค์กร  
 ๑) รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ขอแสดงความนับถือ

*(Signature)*

(ชรินทร์ ราชมณี)

ผมนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น  
 ข้าราชการ ปฏิบัติราชการแทน  
 ราชการ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.

ศาลากลางจังหวัดบุรีรัมย์  
เลขที่รับ 30714  
วันที่ 22 ธ.ค. 2564



ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว๕๕

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.

สำนักงานพัฒนาฯ  
เขตศึกษาศึกษา  
เลขที่ 11069  
วันที่ 22 ธ.ค. 2564

๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง คำอธิบายการดำเนินการประเมินผลงาน "ครู" เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ตามมาตรฐานทั่วไป  
เกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน ประธาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัด ทุกจังหวัด และประธาน ก.เมืองพัทยา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๕/ว ๒๓ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำอธิบายการดำเนินการประเมินผลงาน "ครู" เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ตามประกาศ  
ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครู  
และบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น  
พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ได้ประกาศใช้มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการการประเมินผลงาน  
ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือ  
เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ขอเรียนว่า ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔  
เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบกำหนดคำอธิบายการดำเนินการประเมินผลงาน "ครู" เพื่อให้มี  
หรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังกล่าว  
ดังนั้น จึงขอแจ้งให้ ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัด และ ก.เมืองพัทยา แล้วแต่กรณี ทราบ พร้อมแจ้งให้องค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ และถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

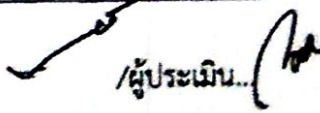
พ.จ.อ.   
(ชรินทร์ ราชมณี)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น  
ผู้ช่วยเลขานุการ ปฏิบัติราชการแทน  
เลขานุการ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น  
กลุ่มงานบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น  
โทร. ๐-๒๒๔๑-๕๐๐๐ ต่อ ๓๑๔๑, ๓๑๔๓  
โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๕๐๕๕  
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

**คำอธิบายการดำเนินการประเมินผลงาน "ครู" เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น**  
 ตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครู  
 และบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู  
 เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
๑	การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด)	<p>ประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ (มีผลใช้บังคับนับตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นมา) ได้กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งครูต้องมีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ๕ ปีการศึกษาติดต่อกัน เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะในแต่ละวิทยฐานะ โดยในแต่ละปีการศึกษาผู้ดำรงตำแหน่งครูต้องได้รับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ จำนวน ๓ ด้าน รวม ๑๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน (๘ ตัวชี้วัด) ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน (๓ ตัวชี้วัด) และด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ (๒ ตัวชี้วัด) ซึ่งเป็นการประเมินการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ รายปีการศึกษา ๆ ละ ๒ ครั้ง ดังนี้</p> <p>ครั้งที่ ๑ การประเมินภาคเรียนที่ ๑ เป็นการประเมินเพื่อให้คำแนะนำ และพัฒนาโดยใช้แบบบันทึกการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู</p> <p>ครั้งที่ ๒ การประเมินภาคเรียนที่ ๒ เป็นการประเมินภาพรวมทั้งปี และวัดผลการประเมินตามเกณฑ์การตัดสิน โดยใช้แบบบันทึกการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู และแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สายงานการสอน รายปีการศึกษา (วฐ.๒)</p> <p>ดังนั้น ก่อนเริ่มปีการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งครูจะต้องบันทึกเสนอขอรับการประเมิน พร้อมแนบแผนการจัดการเรียนการสอน หรือแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตารางสอนหรือตารางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาสำหรับโรงเรียน หรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาด้านสังกัด สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.เพื่อรับทราบและติดตามการปฏิบัติการสอนหรือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามที่เสนอ และเมื่อสิ้นปีการศึกษาผู้ดำรงตำแหน่งครูจะต้องประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง ตามแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สายงานการสอน รายปีการศึกษา (วฐ.๒) แล้วนำเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ประเมินเพื่อดำเนินการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ต่อไป</p> <p>ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นมา (วันที่ประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ดังกล่าวมีผลใช้บังคับ) เริ่มต้นปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นมา ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ประเมินจึงต้องดำเนินการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครู เป็นรายปีการศึกษา ทั้งสองครั้งดังกล่าวให้เป็นปัจจุบัน โดยไม่สามารถดำเนินการประเมินย้อนหลังปีการศึกษาได้</p>

/ผู้ประเมิน... 

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
๒	ผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด)	<p>๒.๑ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาดำเนินการในฐานเป็นผู้บังคับบัญชา รวมถึง ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาราชการแทนหรือรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ของผู้ดำรงตำแหน่งครู ทุกวิทยฐานะ ในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>๒.๒ ในปีการศึกษาใด หากมีกรณีผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาราชการแทนหรือรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่อาจประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครูได้ด้วยเหตุใดๆ เช่น กรณีตามพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ มาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๖ เป็นต้น ให้สถานศึกษาแจ้งไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด เพื่อนำเสนอ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี พิจารณาเห็นชอบแต่งตั้งข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้น ที่มีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสม เป็นผู้ประเมินฯ แทน</p> <p>๒.๓ ในปีการศึกษาใด หากมีกรณีการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาราชการแทนหรือรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้สถานศึกษาแจ้งไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำเสนอ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี พิจารณาเห็นชอบแต่งตั้งข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้น ที่มีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสม เป็นผู้ประเมินฯ แทน</p> <p>๒.๔ กรณีการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในแต่ละปีการศึกษา เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา แต่ทั้งนี้ตามโครงสร้างส่วนราชการสำนัก/กองการศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษากำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชาของผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>ดังนั้น กรณีผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกวิทยฐานะ ในแต่ละปีการศึกษา จึงให้หมายถึง ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น และรวมถึง ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาราชการแทนหรือรักษาการในตำแหน่งดังกล่าวด้วย</p>
๓	การแต่งตั้งผู้ร่วมประเมินกรณีผู้อำนวยการสถานศึกษาในฐานผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด) มีวิทยฐานะต่ำกว่าวิทยฐานะที่ผู้ดำรงตำแหน่งครูยื่นขอ	กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ซึ่งจะต้องมีการสรุปผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ย้อนหลัง ๕ ปี การศึกษาติดต่อกัน ตามแบบสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ๕ ปี การศึกษา (แบบ วฐ.๓) หากขณะนั้นผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา มีวิทยฐานะต่ำกว่าวิทยฐานะที่ผู้ดำรงตำแหน่งครูยื่นขอให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาแจ้งไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเสนอ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี พิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้นที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะที่ผู้ดำรง

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		<p>ตำแหน่งครู ยื่นขอเป็นผู้ร่วมประเมินสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ๕ ปีการศึกษา (แบบ วฐ.๓)</p> <p>ดังนั้น การเสนอ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี พิจารณาแต่งตั้งผู้ร่วมประเมินสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ๕ ปีการศึกษา (แบบ วฐ.๓) จึงต้องดำเนินการเมื่อผู้ดำรงตำแหน่งครูได้รับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน รายปีการศึกษา ตามแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน รายปีการศึกษา (แบบ วฐ.๒) ครบถ้วน ๕ ปีการศึกษา และผู้ดำรงตำแหน่งครูดังกล่าวได้ยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู ตามแบบคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู (แบบ วฐ.๑) แล้ว ทั้งนี้ หากเกิดเหตุกรณีผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ประเมิน และผู้ร่วมประเมิน มีความเห็นต่างในการสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ๕ ปีการศึกษา ให้แจ้งไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเสนอ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี พิจารณา และถือเป็นที่ยุติ</p>
๔	<p>การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองผลการปฏิบัติงานของผู้ดำรงตำแหน่งครูขอรับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด)</p>	<p>๔.๑ องค์ประกอบคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองผลการปฏิบัติงานของผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ขอรับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา หรือนอกสถานศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสม ในการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ผู้ดำรงตำแหน่งครู จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศ ณ วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๕๙ ได้แก่ ตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู นักวิชาการศึกษา นักสันทนากการ นักวิชาการวัฒนธรรม นักพัฒนาการกีฬา บรรณารักษ์ ภัณฑารักษ์ เป็นต้น และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู นักวิชาการศึกษา เป็นต้น</p> <p>โดยคณะกรรมการฯ มีหน้าที่ตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลการประเมินตนเองของผู้ดำรงตำแหน่งครู เอกสารหลักฐาน และแหล่งข้อมูลที่แสดงร่องรอยว่า ผู้ดำรงตำแหน่งครูเป็นผู้มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่จริง ในแบบบันทึกการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู และแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน รายปีการศึกษา (แบบ วฐ.๒) พร้อมทั้งเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ประเมินฯ ในการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละปีการศึกษา (ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง)</p>

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		<p>๔.๒ การออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองผลการปฏิบัติงานของผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ขอรับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>(๑) กรณีผู้อำนวยการสถานศึกษาดำเนินการแต่งตั้งของผู้ดำรงตำแหน่งครูเป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสถานศึกษานั้น</p> <p>(๒) กรณีผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาราชการแทนหรือรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ดำเนินการแต่งตั้งของผู้ดำรงตำแหน่งครูเป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสถานศึกษานั้น</p> <p>(๓) กรณีผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาหรือกองการศึกษา ดำเนินการแต่งตั้งของผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี ประกาศแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสำนักงานการศึกษาหรือกองศึกษานั้น</p> <p>(๔) กรณีผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาหรือกองการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี ประกาศแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสำนักงานการศึกษาหรือกองศึกษานั้น</p> <p>(๕) กรณีผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี ประกาศแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสถานศึกษานั้น</p> <p>(๖) กรณีศึกษานิเทศก์ ดำเนินการแต่งตั้งของผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี ประกาศแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นเสนอรายชื่อคณะกรรมการฯ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาหรือกองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสำนักงานการศึกษาหรือกองศึกษานั้น</p> <p>(๗) กรณีศึกษานิเทศก์ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ที่ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี ประกาศแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นเสนอรายชื่อคณะกรรมการฯ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาหรือกองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสำนักงานการศึกษาหรือกองศึกษานั้น</p> <p>(๘) กรณีผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดส่วนราชการอื่น ที่ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี ประกาศแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นเสนอรายชื่อคณะกรรมการฯ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาหรือกองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสำนักงานการศึกษาหรือกองศึกษานั้น ทั้งนี้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหนังสือขอความร่วมมือเป็นคณะกรรมการฯ ก่อนออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ด้วย</p>

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
๕	<p>แนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ระหว่างการมีผลบังคับใช้ประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ (มาตรฐานทั่วไปใหม่) กับ ประกาศ ก.ท. เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประเมินผลงานพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ประกาศ ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐ (มาตรฐานทั่วไปเดิม)</p>	<p>กำหนดเงื่อนไขให้ผู้ที่ยื่นคำขอมัติหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ดังนี้</p> <p>๕.๑ กรณีผู้ที่ยื่นคำขอมัติหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) แต่ยังไม่ดำเนินการแล้วเสร็จ ให้ดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมนั้นต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ</p> <p>๕.๒ ในกรณีที่ขอมัติหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมหรือตามมาตรฐานทั่วไปใหม่ อย่างใดอย่างหนึ่งในครั้งต่อไป ให้เป็นไปในแต่ละกรณี ดังนี้</p> <p><b>๕.๒.๑ กรณีการขอมัติหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิม</b></p> <p>กำหนดให้ผู้ที่มีสิทธิในการขอมัติหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมนั้นดังกล่าวเฉพาะผู้ที่ยื่นคำขอมัติหรือเลื่อนวิทยฐานะก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) เท่านั้น โดยสามารถยื่นคำขอมัติหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมนั้นดังกล่าวได้เพียง ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปี ในแต่ละกรณี ดังนี้</p> <p>(๑) กรณีที่ผู้ที่ยื่นคำขอมัติหรือเลื่อนวิทยฐานะก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) และมีคุณสมบัติในการขอมัติหรือเลื่อนวิทยฐานะครบถ้วนตามมาตรฐานทั่วไปเดิมอยู่แล้วก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) และต่อมามาตรฐาน ทั่วไปใหม่ได้ประกาศใช้บังคับ (วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) กรณีนี้ผู้ที่ยื่นคำขอมัติหรือเลื่อนวิทยฐานะดังกล่าว จะสามารถยื่นคำขอมัติหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้เพียง ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ประกาศใช้บังคับ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ที่ยื่นคำขอมัติหรือเลื่อนวิทยฐานะดังกล่าว จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการขอมัติหรือเลื่อนวิทยฐานะเท่านั้น เช่น</p> <p>ก. นางสาว ก ได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ นับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ซึ่งนางสาว ก มีคุณสมบัติครบถ้วนในการขอมัติหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตั้งแต่วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ แต่นางสาว ก มิได้ยื่นคำขอมัติหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษดังกล่าว ต่อมามาตรฐาน ทั่วไปใหม่ได้ประกาศใช้บังคับ (วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) กรณีนี้นางสาว ก สามารถยื่นคำขอมัติหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้เพียง ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (วันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ประกาศใช้บังคับ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นางสาว ก จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอมัติหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ เท่านั้น</p> <p>ข. นาย ข ได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ นับตั้งแต่วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๘ ซึ่งนาย ข มีคุณสมบัติครบถ้วนในการขอมัติหรือเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ ต่อมา มาตรฐานทั่วไปใหม่ได้ประกาศใช้บังคับ (วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) กรณีนี้</p>

/นาย ...

ร.ร.	ประเด็น	คำอธิบาย
		<p>นาย ข สามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิม ได้เพียง ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (วันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ประกาศใช้บังคับ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนด ระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาย ข จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น</p> <p>(๒) กรณีที่ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) ได้ยื่นคำขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิมก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) และต่อมาภายหลังจากที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ประกาศใช้บังคับ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน "ไม่ผ่าน" ให้ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" ผู้นั้น ยื่นคำขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้เพียง ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่ได้รับแจ้งมติผลการประเมินผลงาน "ไม่ผ่าน" นั้น ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ ในการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะเท่านั้น เช่น</p> <p>ก. นาย ค ยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ในวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๐ จากนั้นวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน "ไม่ผ่าน" กรณีนี้ นาย ค สามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ เป็นต้นไป (ครบระยะเวลา ๑ ปี วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓) ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาย ค จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น</p> <p>ข. นาย ง ยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ในวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ จากนั้นวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน "ไม่ผ่าน" และนาย ง ได้ยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์เยียวยาหรือการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (กรณีผู้ยื่นคำขอรับการประเมินผลงานเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ที่มีผลการประเมินด้านที่ ๓ (ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่) ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน) ซึ่งถือเป็นการดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมจนกว่าแล้วเสร็จ ต่อมาได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน "ผ่าน" กรณีนี้ นาย ง สามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่คุณสมบัติวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญครบ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาย ง จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น เช่น</p> <p>นาย ง ได้ยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์เยียวยาในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๒ จากนั้นดำเนินการพัฒนาผลงานตามเงื่อนไขหลักเกณฑ์เยียวยาที่กำหนด ต่อมาได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน "ผ่าน" มีผลในการได้รับวิทยฐานะนับตั้งแต่วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นมา ดังนั้น นาย ง จึงสามารถยื่นคำขอเลื่อน</p>

วิทยฐานะ...

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		<p>วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ (วันที่คุณสมบัตិวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญครบ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาย ง จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น</p> <p>(๓) กรณีที่ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) ได้ยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) และต่อมาภายหลังจากที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ประกาศใช้บังคับ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ปรับปรุง” กรณีนี้ให้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ผู้ยื่น คำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมินผลงาน ซึ่งถือเป็นการดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมจนกว่าแล้วเสร็จ</p> <p>จากนั้นในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไป ให้สามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปี ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปเท่านั้น ดังนี้</p> <p>ก. กรณีผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ได้ดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมินผลงานแล้ว ต่อมาได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ผ่าน” กรณีนี้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ผู้ยื่น สามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่คุณสมบัติวิทยฐานะถัดไปครบ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปเท่านั้น เช่น</p> <p>นาง จ ยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ในวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑ จากนั้นวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ปรับปรุง” และนาง จ ได้ดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมินผลงาน ซึ่งถือเป็นการดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมจนกว่าแล้วเสร็จ ต่อมาได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ผ่าน” มีผลในการได้รับวิทยฐานะนับตั้งแต่วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นมา กรณีนี้นาง จ จึงสามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ (วันที่คุณสมบัติวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญครบ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาง จ จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อน วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น</p> <p>ข. กรณีผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ได้ดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมินผลงานแล้ว ต่อมาได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ไม่ผ่าน” กรณีนี้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ผู้ยื่นสามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะเดิมที่ไม่ผ่านนั้นตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง</p>

เพียง

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		<p>เพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่ได้รับแจ้งมติ "ไม่ผ่าน" ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะเดิมที่ไม่ผ่านนั้น เท่านั้น เช่น</p> <p>นาง ฉ ยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ในวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๓ จากนั้นวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน "ปรับปรุง" และนาง ฉ ได้ดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมินผลงาน ซึ่งถือเป็นการดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมจนกว่าแล้วเสร็จ ต่อมาวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๓ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน "ไม่ผ่าน" กรณีนี้นาง ฉ จึงสามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๓ (วันที่ได้รับแจ้งมติ "ไม่ผ่าน") ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาง ฉ จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญที่ไม่ผ่านนั้น เท่านั้น</p> <p>(๔) กรณีที่ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓) ได้ยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓) และต่อมาภายหลังจากที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ประกาศใช้บังคับ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน "ผ่าน" กรณีนี้ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" ผู้ยื่นสามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่คุณสมบัติวิทยฐานะถัดไปครบ เช่น</p> <p>นาย ช ยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ในวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ จากนั้นวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน "ผ่าน" และให้มีผลในการเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ นับตั้งแต่วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ดังนั้น นาย ช จึงสามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ (วันที่คุณสมบัติวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญครบ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาย ช จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น</p> <p>(๕) กรณีที่ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓) และมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะที่จะขอรับการประเมินเพื่อมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิม ตั้งแต่วันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับเป็นต้นไป (ตั้งแต่วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป) กรณีนี้ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" สามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่คุณสมบัติครบ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะเท่านั้น เช่น</p>

ก. กรณี...

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		<p>ก. กรณีที่ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) และมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะที่จะขอรับการประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิม ในวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับเป็นต้นไป (วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) กรณีนี้ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" สามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่คุณสมบัติครบ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะเท่านั้น เช่น</p> <p>นาย ช ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ครบระยะเวลา ๓ ปี ในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (วันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ) กรณีนี้ นาย ช จะสามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญได้ ๑ ครั้ง ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (วันที่คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญครบ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาย ช จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น</p> <p>ข. กรณีที่ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" และมีวิทยฐานะเดิมอยู่แล้ว ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) แต่คุณสมบัติในการขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปครบภายหลังจากวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ภายหลังจากวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) กรณีนี้ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" จะสามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่วิทยฐานะถัดไปนั้นครบ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปนั้น เท่านั้น เช่น</p> <p>นาย ฉ ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ นับตั้งแต่วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๙ เป็นต้นมา กรณีนี้ นาย ฉ จะสามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญได้ ๑ ครั้ง ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒ (วันที่คุณสมบัติครูเชี่ยวชาญครบ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๓ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาย ฉ จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น</p> <p>ค. กรณีที่ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) แต่ยังไม่มียุทธฐานะ ต่อมาคุณสมบัติในการขอมิวิทยฐานะครูชำนาญการครบภายหลังจากวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ภายหลังจากวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) กรณีนี้ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" จะสามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอมิวิทยฐานะครูชำนาญการ ได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่</p>

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		<p>คุณสมบัติวิทยฐานะครูชำนาญการครบ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการขอมิวิทยฐานะครูชำนาญการ เท่านั้น เช่น</p> <p>นาง ญ ดำรงตำแหน่งครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑ นับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ กรณีนี้นาง ญ จะสามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอมิวิทยฐานะครูชำนาญการได้ ๑ ครั้ง ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ (วันที่คุณสมบัติครูชำนาญการครบ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาง ญ จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการขอมิวิทยฐานะครูชำนาญการ เท่านั้น</p> <p>(๖) กรณีผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" ตั้งแต่วันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ ให้ยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานใหม่เท่านั้น เช่น</p> <p>นางสาว ฎ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑ มีผลนับตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นมา กรณีนี้นางสาว ฎ จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่เท่านั้นในการยื่นคำขอมิวิทยฐานะครูชำนาญการ โดยไม่สามารถใช้คุณสมบัติในการขอมิวิทยฐานะครูชำนาญการ ตามแนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านนี้ได้</p> <p><u>๕.๒๒ กรณีการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปใหม่</u></p> <p>กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งครู ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) ซึ่งมีสิทธิในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิม ตามข้อ ๖.๒.๑ แต่ไม่ประสงค์ใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยผู้นั้นประสงค์ที่จะใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ ในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ซึ่งจะต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ดังนี้</p> <p>(๑) ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งและหรือดำรงวิทยฐานะแล้วแต่กรณี ดังนี้</p> <p>ก. วิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ</p> <p>ข. วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ</p> <p>ค. วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ต้องดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ</p> <p>ง. วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ</p> <p>(๒) มีจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงานสะสมในตำแหน่งหรือวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันย้อนหลังเป็นเวลา ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังนี้</p> <p>ก. วิทยฐานะครูชำนาญการและครูชำนาญการพิเศษ ต้องมีภาระงานสอนชั้นต่ำตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด และต้องมีภาระงานสอน</p>

/สะสม...

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		<p>สะสมย้อนหลังเป็นเวลา ๕ ปี รวมกันไม่น้อยกว่า ๔,๐๐๐ ชั่วโมง และในรอบปีตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ต้องมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง</p> <p>ข. วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีภาระงานสอนขั้นต่ำตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด และต้องมีภาระงานสอนสะสมย้อนหลังเป็นเวลา ๕ ปี รวมกันไม่น้อยกว่า ๔,๕๐๐ ชั่วโมง และในรอบปีตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ต้องมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง</p> <p>ทั้งนี้ กรณีภาระงานสอนขั้นต่ำที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด ต้องเป็นไปตามแนบท้ายมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๓ เช่น ระดับการศึกษาปฐมวัย ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ , ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์) เป็นต้น และกรณีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ต่อปี ให้นำมติ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ที่เห็นชอบกำหนดให้นำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ซึ่งผ่านการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษาสำหรับโรงเรียน หรือผ่านการรับรองจากผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น ชั่วโมงการประชุมทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ และการเข้าร่วมชมรมวิชาชีพ เป็นต้น ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ มาทดแทนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ได้ (หนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๔๐๐๔๖/๖ ลงวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๔)</p> <p>(๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปี ในกรณีที่ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" อยู่ระหว่างถูกดำเนินการทางวินัยหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยยังไม่มีคำสั่งลงโทษ ให้ถือว่าผู้นั้นมีคุณสมบัติในข้อนี้</p> <p>(๔) ผ่านการพัฒนาตามมาตรฐานทั่วไปที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด (ประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศ ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๒) อย่างใด อย่างหนึ่ง ดังนี้</p> <p>ก. ผู้ที่ดำรง "ตำแหน่งครู" ต้องได้รับการพัฒนาในหลักสูตรที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. หรือสถาบันครูพัฒนารับรองอย่างเป็นระบบและ</p>

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		<p>ต่อเนื่องทุกปี โดยในรอบ ๕ ปีที่ขอรับการประเมินต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนา ๑๐๐ ชั่วโมง หากมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ ๑๐๐ ชั่วโมง แต่ไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมงให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมงในแต่ละปีมานับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ ๑๐๐ ชั่วโมงได้ ทั้งนี้ ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาดังกล่าวประกาศใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) แต่ไม่ได้เข้ารับการพัฒนาดังกล่าวตามหลักสูตรที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. หรือสถาบันครูพัฒนารับรอง ในช่วงระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ ให้ผู้นั้นนำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมงในแต่ละปี มานับเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาได้ และให้ถือเป็นผู้ที่มีระยะเวลาการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง หรือ</p> <p>ข. มีผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูฯ ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะระดับชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญเดิม ที่มีระยะเวลาที่ยังอยู่ในเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนา จนถึงวันที่ยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู (แบบ วฐ.๑) ให้สามารถนำมาใช้เป็นคุณสมบัติในการขอให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู ได้ จำนวน ๑ ครั้ง หรือ</p> <p>ค. ผู้ใดดำรงตำแหน่งครูหรือดำรงวิทยฐานะก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนานี้ประกาศใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) ที่มีผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูฯ ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะระดับชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญเดิม แต่พ้นกำหนดเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนาจนถึงวันที่ยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู (แบบ วฐ.๑) แล้ว หรือไม่เคยมีผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูฯ ดังกล่าว ให้ผู้นั้นเข้ารับการพัฒนาดังกล่าวตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนานี้ โดยให้เข้ารับการพัฒนาดังกล่าวตามหลักสูตรที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. หรือสถาบันครูพัฒนารับรอง ภายในระยะเวลาที่เหลือปีละ ๒๐ ชั่วโมง หากภายในระยะเวลาที่เหลือมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบตามที่กำหนดให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมงในแต่ละปี มานับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบได้ ทั้งนี้ ผู้ใดดำรงตำแหน่งครูหรือดำรงวิทยฐานะก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนานี้ประกาศใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) แต่ไม่ได้เข้ารับการพัฒนาดังกล่าวตามหลักสูตรที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. หรือสถาบันครูพัฒนารับรอง ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ (ระหว่างวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒) ให้ผู้นั้นนำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่วนที่ เกิน ๕๐ ชั่วโมงในแต่ละปี มานับเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาได้ และให้ถือว่าเป็นผู้ที่มีระยะเวลาการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>

(๕) มีผลงาน.....

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		<p>(๕) มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปีการศึกษาติดต่อกัน นับถึงวันสิ้นปีการศึกษา ก่อนวันที่ยื่นคำขอ โดยให้ผู้ขอรับการประเมินรวบรวมผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ พร้อมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องเป็นรายตัวชี้วัด ให้ครบทั้ง ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด และประเมินตนเองย้อนหลังเป็นรายปีการศึกษา ตามแบบรายงานประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา (แบบ วฐ.๒) จากนั้นให้รายงานผลต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ประเมิน เพื่อดำเนินการประเมินย้อนหลังเป็นรายปีการศึกษา (เฉพาะปีการศึกษา ก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ เท่านั้น) สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ให้ประเมินเป็นปัจจุบันในแต่ละปีการศึกษา โดยไม่สามารถประเมินย้อนหลังได้ เช่น</p> <p>ก. กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูมีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ทั้ง ๕ ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐)</p> <p>โดยผู้ดำรงตำแหน่งครู ประสงค์จะยื่นคำขอมิวิthyฐานะ หรือเลื่อนวิthyฐานะตามมาตรฐานทั่วไปใหม่ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งครูประเมินตนเองและรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด) เป็นรายปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ โดยรวบรวมผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด) พร้อมเอกสารหลักฐานเป็นรายตัวชี้วัดให้ครบถ้วนทั้ง ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด เป็นรายปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ และเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ประเมิน เพื่อดำเนินการประเมินย้อนหลังเป็นรายปีการศึกษา ตามแบบรายงานประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา (แบบ วฐ.๒) ดังกล่าวต่อไป</p> <p>ข. กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูมีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ก่อนและตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ รวม ๕ ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) โดยผู้ดำรงตำแหน่งครูประสงค์ จะยื่นคำขอมิวิthyฐานะหรือเลื่อนวิthyฐานะตามมาตรฐานทั่วไปใหม่ ในวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓ กรณีนี้ให้ผู้ดำรงตำแหน่งครูรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นรายปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒ กรณีในปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ ให้รวบรวมผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด) พร้อมเอกสารหลักฐานเป็นรายตัวชี้วัดให้ครบทั้ง ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด เป็นรายปีการศึกษา และนำผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด) รายปีการศึกษาตามมาตรฐานทั่วไปใหม่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ประเมินได้ ประเมินไว้แล้วในแต่ละปีการศึกษาที่ผู้ดำรงตำแหน่งครูได้ยื่นขอรับการประเมินไว้ รวมเป็น ๕ ปีการศึกษา แล้วเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้ประเมิน เพื่อดำเนินการประเมินย้อนหลังเป็นรายปีการศึกษา เฉพาะปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ ตามแบบรายงานประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา (แบบ วฐ.๒) ดังกล่าว (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ จะไม่สามารถดำเนินการประเมินย้อนหลังได้)</p>

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		<p>ทั้งนี้ ผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่จะขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ หรือวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องจัดทำผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า ๒ รายการ กรณีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ต้องเป็นงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ รายการ และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ รายการ โดย ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ (ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะตรวจประเมิน) จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอรับการประเมิน ๑ ราย</p>

*[Handwritten signature]*